

「こおりは つめたいから、こ、ちの、いろみず」であてよう」
 保育者と一緒に色水を角虫と、冷めたくて、ドキドキ!!

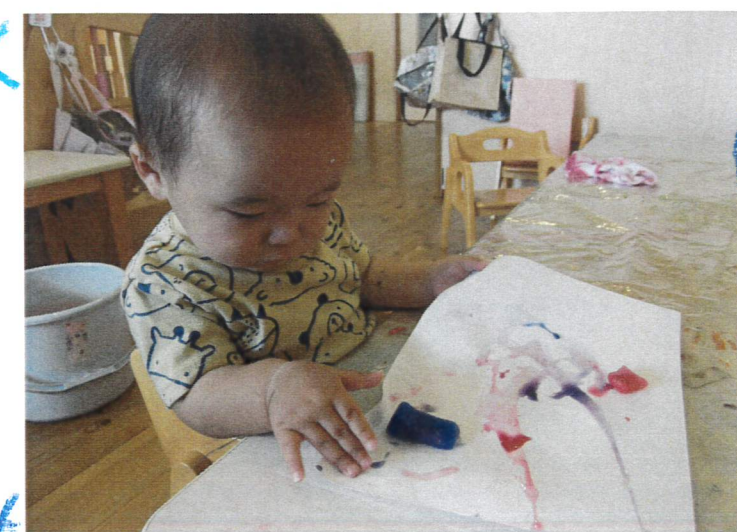


「んんん あててよう」

「なんでつめたいのかな？」



「うわあ つめたい、あはしろい～」と、思っているかのように、
 両手で冷めたい色水を角虫で ニコニコ!!



「うわあ、
 つめたい」

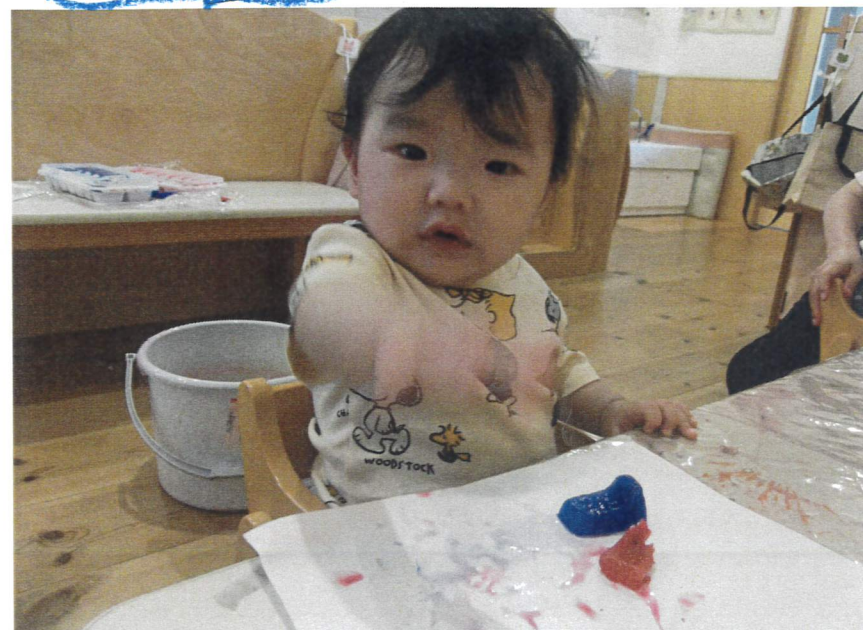
「なんだこれ？ なんだかつめたいなあ」

手に水が角虫になると、パッと手を確言しちゃって、
 水をじっとみて、クレヨンや絵の具とは違う冷めたいさを感じているようでした!

色水を触ってみたよ!!

水を角虫ってみると、子どもたちも「つめたい!!」とビックリしたり、
 以前角虫った時とは違って色がついている事で、「なにこれ？ さあ、てめたいしょうぶ?」と
 子どもたちの頭の中で、いろいろ考えているような表情が見えました!
 考えて、角虫ってみて、触ってみて、一つづつ発見して成長していくのだなあ、と、
 子どもたちの様子を見て、ほっこりしました。

「せんせいみて〜!!」



色水に角虫、 「うわあ つめたい!!」とビックリ!!
 保育者の顔を見て、手を保育者に見せて、「つめたかったよ〜!!」と言っているようにした!



「レモン
 汁みたい
 にかけるかな？」

冷めたい水に、驚く事なく、色水の冷めたいさや、
 画用紙にながると、色を見て考えていましたよ!
 水が溶けると、色水を画用紙にいろいろに塗りつけていました!

木曜日で「色水を「ちゃんちゃん」と角虫って「これはなに?」と、あてたいしょうぶ?」と
 石曜で、これは大丈夫と分かったと、両手のひらの方まで全体を浸して、タミミクに
 角虫で、楽しんでいましたよ!!



「んんん
 んんん
 さあ、てめ
 いいのかな？」



「うーん、なに
 かな
 どうしよう」

「ん?!」「これはまたことないなあ」とまずは観察して、
 色水を動かしてみたいけど、今日は少しドキドキするから、
 どうやって動かそうか考えているようにした。両手で画用紙を持ってみると、
 色水がズルッと重く事を発見して、何度も右へ左へ動かしていましたよ!