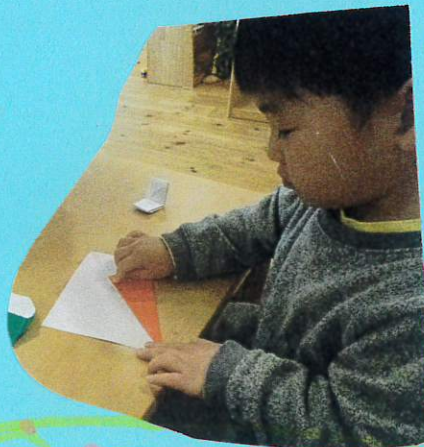


①《折る》

保育士と一糸者に折り紙を
折った。しつ、丁寧に
アイロンをかける事!!
糸糸を見てゆいり
折る事!!をみんなが
正確にしながら
折りました。
写真からもわかるように
しつ、気にしながら
両手を上手に使用して
折っていますよ。



鬼を作ったよ!

②《貼る》

のりを使って画用紙に貼りました!!
鬼全1本にのりを塗る。全部のりとまわりだけに塗る
まわりのはしをいれ、好きな方を選んで塗る子ども達の
「全部はしんどいわー」「まわりだけに塗るー」
「しっかり貼るよ」と



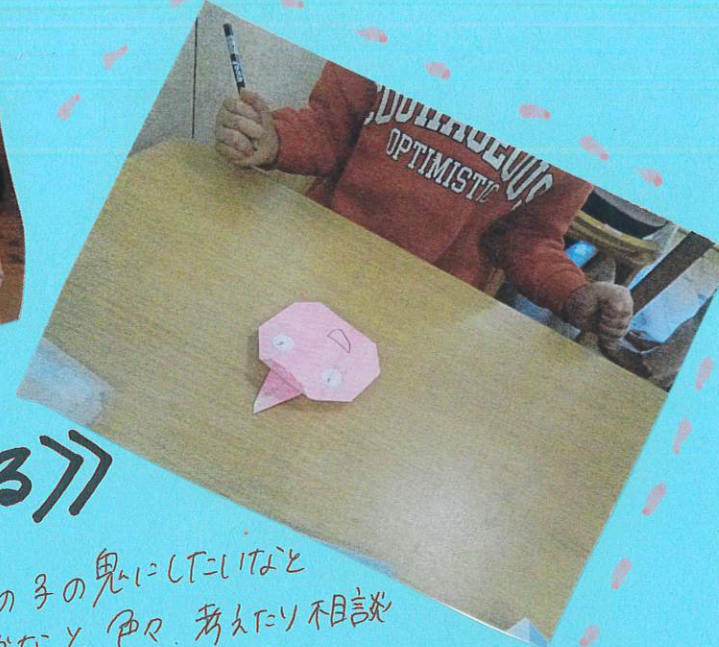
とのりを
塗った後は
両手で
ギュッと
押えて
はし
はえ!!



(度折り方を
知った子ども達は
何度も折って
違うクラスの
お友達に
教えてあげたり
する姿が
ありましたよ。

③《考える》

どんな表情の鬼にあるか?
鬼のはんしはスカートにして女の子の鬼にしたいなと
言ったり、1つの角より2つの角がいいかなと色々考えたり相談
し合ったりしながら、楽しそうに作る姿がありましたよ。
また、ペン、色鉛筆、リボンから女の子の髪を
選んで、セッパンをイメージ
しながらお絵描きを
楽しんでましたよ!
みんなストーリーを
聞くと教えてくれる
のでとってもおもしろい
です!!



④《い伝え合う》

「(まもれもやりたーい)」
と次から次へ来てくれた時、「(まもれもやりたーい)」と自然
と伝え合う姿があり、その姿を見て他の子どもも、自分も作りたいという気持ちになり、1つの時間にか
保育士はそれを見守るだけになり、ホッとした気持ちで、子どもにまもれを伝えたり、まもれを伝えたりが自然に出来るようになってきた。

